

*Портфолио
воспитателя*



*Лысенко
Алёны
Павловны*



Содержание

1. Личные данные
2. Педагогическое кредо
3. Результаты повышения квалификации
4. Педагогическая копилка
5. Участие в сетевых профессиональных сообществах
6. Самообразование
7. Достижения и результаты педагогической деятельности
8. Достижения моих воспитанников



Педагогическое кредо

*Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества.*

В.А. Сухомлинский

The background is a soft watercolor illustration of a forest. It features several evergreen trees, likely spruce or fir, in shades of green and blue. Interspersed among the trees are delicate, thin branches with small, light-colored flowers, possibly cherry blossoms, in shades of pink and white. The overall color palette is muted and naturalistic, with a focus on greens, blues, and soft pinks/whites. The text is centered over this background.

*Результаты
повышения
квалификации*

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»



1797

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7827 00915775

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1957

Санкт-Петербург

Дата выдачи

« 15 » ноября 20 24 г.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

**Лысенко
Алёна Павловна**

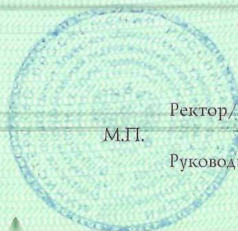
в период с «16» сентября 2024 г. по «31» октября 2024 г.

прошел(а) обучение по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

**«Реализация и методическое обеспечение образовательных
программ дошкольного образования в едином
образовательном пространстве Российской Федерации»**

в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»

в объеме **72 часов**



М.П.

Ректор, проректор

Руководитель программы

Л.М. Кобрина

А.Г. Гогоберидзе

*Педагогическая
книжка*

Проект "Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игр с блоками Дьенеша"

ВИД ПРОЕКТА: познавательно- игровой.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: долгосрочный (Октябрь-май)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети группы раннего возраста, воспитатели, родители воспитанников.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: познавательное развитие.

Актуальность проекта:

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине и т.д. Значение сенсорного развития в раннем возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Одним из методов сенсорного развития у детей раннего возраста являются блоки Дьенеша. В процессе разнообразных действий с логическими блоками (разбиение, выкладывание по определённым правилам, перестроение и др.) дети овладевают различными мыслительными умениями, важными как в плане предметной подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. Игры с логическими блоками по методике Дьенеша учат малыша не только думать, следить за координацией движений, но и говорить, способствуют развитию речи. Логические блоки представляют собой эталоны форм – геометрические фигуры (круг, квадрат, равносторонний треугольник, прямоугольник) и являются прекрасным средством ознакомления детей с формами предметов и геометрическими фигурами.

Актуальность данного вопроса послужила основой для создания и реализации на базе нашего дошкольного учреждения долгосрочного проекта «Математика для малышей».

Цель проекта:

Развитие сенсорного восприятия детей раннего возраста через игры с блоками Дьенеша.

Задачи проекта:

- формировать у детей умение ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, форме, величине, количестве);
- учить детей сравнивать, обобщать, классифицировать по двум признакам;
- развивать логическое мышление, внимание, воображение творческие способности.
- воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, самостоятельность, инициативу.

Предполагаемый результат:

При успешной реализации поставленной цели и задач мы планируем получить следующие результаты:

Ребенок:

- проявляет познавательную активность;
- сравнивает, классифицирует предметы по форме, цвету, размеру,

- имеет представление о количестве (один - много)

Родители:

- устанавливаются дружеские связи с детьми, педагогами;
- узнают сильные и слабые стороны ребенка, готовы к помощи и поддержке;
- ощущают личную сопричастность к образованию своего ребенка.

Первый этап – организационный

- изучение научно-методической литературы по теме с учетом психолого-педагогических особенностей детей раннего возраста.
- анализ практических и теоретических сведений о детской проектной деятельности в ДОО
- составление перспективного плана проекта, с учетом возрастных особенностей детей и с постепенным усложнением познавательных задач
- подбор и изготовление игрового материала, для успешной реализации проекта, блоки Дьенеша

Второй этап – практический:

При построении образовательного процесса необходимо знать, что ведущей деятельностью малышей является игровая деятельность. Моей целью является введение ребенка в специально организованную ситуацию, которая образует в его восприятии ряд ассоциаций, имеющих в подтексте математическое содержание. Дети не должны замечать, что идет обучение. Вся система образовательной деятельности должна восприниматься ребенком как естественное продолжение его игровой деятельности.

Перспективный план работы с блоками Дьенеша в группе раннего возраста на 2022 – 2023 уч. г.

Месяц	Название игры.	Цель
Октябрь		
1	«Волшебная коробочка»	Цель: Познакомить детей с цветными фигурами (блоками Дьенеша), научить различать их по цвету.
2	«Собери цветок»	Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой – круг. Развивать восприятие цвета, внимание, мышление, память.
3	«Волшебный квадрат»	Цель: Познакомить с геометрической фигурой – квадрат. Закрепление знаний о круге. Развивать восприятие цвета, внимание, мышление, память. Способствовать обучению детей различать основные цвета. Продолжать знакомить детей с блоками Дьенеша.
4	«Встреча с незнакомцем»	Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой – треугольником. Закрепить фигуры: круг, квадрат. Развивать внимание, воображение, логическое мышление, развивать мелкую моторику рук. Закрепить знания основных цветов (желтый, красный, синий) Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность, умение работать в подгруппе.

Ноябрь		
1	«Что нам принес Мышонок?»	Цель: Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник. Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник) развивать память, пространственное воображение, сообразительность, логику, мышление.
2	«Поможем зайке» (игровое упражнение «Волшебная витаминка»)	Цель: Продолжить развивать умение детей называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); закрепить цвета.
3	«Найди фигуры»	Цель: Продолжать знакомить детей с логическими блоками Дьенеша, упражнять в умении классифицировать блоки по двум признакам: цвету, форме.
4	«Раздели фигуры»	Цель: выявить умение детей различать и называть геометрические фигуры их размеру: большая – маленькая, умение слушать и понимать инструкцию взрослого. Активизировать в речи название геометрических фигур и понятий.
Декабрь		
1	Сортируем блоки по наличию одного признака	Цель: Научить ребенка выделять и узнавать отдельные свойства фигур по одному признаку.
2	«В гости к Мишке»	Цель: Продолжать развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике. Научить детей составлять целое из 2 частей.
3	«Волшебное дерево»	Цель: Формировать представления детей о геометрических фигурах: (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), об основных цветах.
4	«Много» и «Один»	Цель: формирование элементарных математических представлений: один, много
Январь		
1	«В гости к коту Ваське»	Цель: Формировать умение группировать предметы по 1-2 свойствам (форма, цвет, размер).
2	«Снеговик»	Цель: Формировать умение детей сравнивать два предмета.
3	«Удивительные рыбки»	Цель: формировать представления о различных свойствах предметов по размеру, умение сравнивать предметы
Февраль		
1	«Жираф»	Цель: Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обследования и накладывания. Расширять и систематизировать знания детей о животном – жираф.
2	«Лошадка»	Цель: Закрепить представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии, закреплять навык обследования геометрических форм приемом обследования и

		накладывания, закреплять основные цвета, познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни лошади.
3	«Чудесный мешочек»	Цель: Продолжать знакомить детей с блоками как с игровым материалом. Совершенствование тактильных ощущений и восприятия.
4	«Бычок»	Цель: Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обследования и накладывания, расширять и систематизировать знания детей о домашнем животном.
Март		
1	«Что изменилось?»	Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, их цвете, размеру.
2	«Путешествие с приключениями»	Цель: Продолжать закреплять навык обследования геометрических форм приемом обследования и накладывания
3	«Поможем ежику»	Цель: Закреплять умение детей классифицировать блоки по двум признакам. Формировать умения детей накладывать блоки на картинки.
4	«Кто как кричит» (домашние птицы)	Цель: Продолжать закреплять основные цвета, геометрические фигуры. Формировать умение строить фигуры птиц (петух, курица, цыпленок) по образцу из блоков
Апрель		
1	«Кто как кричит» (домашние животные)	Цель: Продолжать закреплять основные цвета, геометрические фигуры. Формировать умение строить фигуры птиц (петух, курица, цыпленок) по образцу из блоков.
2	«Рассади семена по грядкам»	Цель: Формировать умение детей сортировать фигуры по наличию двух признаков.
3	«Мишка»	Цель: Продолжать знакомить детей с логическими блоками Дьенеша.
4	«Расселяем жильцов» в домике	Цель: Развитие внимания, логического мышления
Май		
1	«Найди сходства и отличия»	Цель: Научить детей определять сходства и различия предметов, по-разному расположенных в пространстве
2	«Собираем дорожку/мостик» по заданным условиям	Цель: Расширять и обогащать знания детей о фигурах, цвете, размеру с помощью игр с блоками Дьенеша
3	«Поможем Мишутке справиться с заданиями».	Цель: Закрепление полученных знаний

Третий этап – результативный.

На данном этапе будут подведены итоги проектной деятельности по разным направлениям:

- в работе с родителями – фотоотчет;
- в работе с детьми – Развлечение по сюжету сказки «Теремок».

· в работе с коллегами – информация на сайт ОО.

Работа с детьми:

· Игровая деятельность: «Цвет», «Форма», «Размер».

Предполагаемый результат проекта:

Цели и задачи, поставленные проектом, достигнуты. Имеют представление о количестве, форме, размере, цвете. При возникновении трудностей, с помощью взрослого, стараются преодолеть затруднительные ситуации.

Список литературы:

1. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет - форма - количество: Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкол. возраста / Рус. Пер. под ред. В.В.Юртайкина.- М.: Просвещение, 1984.- 64 е., ил.
 2. Афанасьева И.П. Маленькими шагами в большой мир знаний. Первая младшая группа: Учебно-методическое пособие для воспитателей ДООУ. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. - 128 е.: ил.
 3. Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада/Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер; Под ред. Л.А.Венгера.- М.: Просвещение, 1988.- 144 е.: ил.
 4. Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. «Развитие логического мышления детей», Ярославль, «Академия развития», 1996 г.
 5. Галанова, Т. В. Развивающие игры с малышами 3 лет / Т. В. Галанова. - Ярославль: Академия развития, 2007.
 6. Кук Дж. Раннее сенсорное развитие малышей. (Перевод с англ.)- М., 1997.
 7. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. Сада.- М.: Просвещение, 1983.- 000 е., ил.
 8. Е. А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста» / М.: Мозаика – Синтез, 2010.
 9. Альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких» Б.Б. Финкештейн, Спб
- Интернет ресурсы
-







The background is a soft watercolor illustration of a forest. Two large evergreen trees, possibly spruce or fir, are positioned on the left and right sides, their branches reaching towards the top. The ground is covered with a variety of wildflowers in shades of blue, purple, yellow, and pink, growing on thin stems. The overall color palette is muted and naturalistic, with a hazy, atmospheric quality.

*Участие в
сетевых
профессиональных
сообществах*



СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ

**Лысенко
Алёна Павловна**

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 109 «Гнёздышко» г. Рязань

Зарегистрирован(а)
на международном образовательном портале Маам
и является участником сетевого педагогического сообщества.

Адрес личной страницы:

<http://www.maam.ru/users/2853975>
13 декабря 2021 в 12:10

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.
2025 г.

MAAM.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008



1758015-141-144

Проверить документ: www.maam.ru/pro



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Лысенко
Алёна Павловна**

воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 109»

г.Рязань

Разместила на Образовательном портале МААМ.RU
материал

Конспект занятия по лепке «Грядка лука» в средней группе

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-srednei-grupe-grjadka-luka.html>

Администратор
портала maam.ru
Вовченко Е.А.

3 февраля 2025 в 22:49
МААМ.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1737213-158-159

Самообразование

2022-2023 год

«Сенсорное развитие детей раннего
возраста посредством игр с
блоками Дьенеша»

2023-2024 год

«Развитие речи детей раннего
возраста через знакомство с русской
народной сказкой.

Разработка дидактического пособия
«Комод сказок»»

2024-2025 год

"Сказкотерапия, как средство
эмоционального и
коммуникативного развития
детей раннего возраста"



*Достижения
и
результаты
педагогической
деятельности*



Управление образования и молодежной политики
администрации города Рязани



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Лысенко
Алена Павловна**

**воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 109»**

**за плодотворный и добросовестный труд,
достигнутые успехи в деле воспитания
и обучения подрастающего поколения**

Начальник управления

Приказ № 05/1-02-34



С.В.

Т.В. Сарычева

от 02.05.2024

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И.А. БУНИНА»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

СЕРТИФИКАТ

участника
межрегиональной научно-практической конференции
«Молодёжная наука: тенденции развития»
выдан

Лысенко Алёне Павловне,

обучающейся ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина»,
научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры педагогики РГУ им. С.А. Есенина
Савушкина Елена Васильевна

Ректор ЕГУ им И.А. Бунина



/Щербатых С. В./

18 марта 2025 г.





**МУДРАЯ
СОВА**
КОНКУРС
сова-конкурс.рф

Диплом

награждается

ЛЫСЕНКО АЛЁНА ПАВЛОВНА

Воспитатель, Детский сад №109, г.Рязань ул.Семёна Середы, 14

I МЕСТО

Участник:

Саидов Хабиб

Всероссийский конкурс "Мудрая сова"

Номинация: Конкурс "Чудо-ладошки" (аппликация).

Название: Цветочек маме

Свидетельство ЭЛ № ФС 77-62172 от 26.06.2015 г. выдано Федеральной службой
по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций

Дата участия:

26.02.2024

Номер диплома:

3472

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "12 месяцев"

Председатель оргкомитета конкурса



Казакова Т.Ф.

The background is a soft watercolor illustration. It features several tall, slender evergreen trees in shades of green and blue, some with white highlights suggesting snow or mist. In the foreground, there are delicate, thin-stemmed plants with small, spiky flowers in shades of pink, purple, and green. The overall color palette is muted and artistic, with a lot of white space and soft blending of colors.

*Достижения
моих
воспитанников*



ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

*Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов*

ДИПЛОМ

награждается

Лысенко Егор

3 года

ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)

**Всероссийской викторины «Время Знаний»
«День государственного флага РФ»**

Руководитель: Лысенко Алена Павловна

МБДОУ Детский сад 109 "Гнездышко"

Рязань

vis-22-952695

Председатель жюри


Воробьев И. Е.

Организатор викторин - Всероссийское СМИ "Время Знаний"

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01213-63/00622379

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.

Август, 2023 г.

edu-time.ru





**МУДРАЯ
СОВА**
КОНКУРС
сова-конкурс.рф

Диплом

награждается

САИДОВ ХАБИБ

I МЕСТО

Руководитель: Лысенко Алёна Павловна
Воспитатель, Детский сад №109, г.Рязань ул.Семёна
Середы, 14

Всероссийский конкурс "Мудрая сова"

Номинация: Конкурс "Чудо-ладошки" (аппликация).

Название: Цветочек маме

Свидетельство ЭЛ № ФС 77-62172 от 26.06.2015 г. выдано Федеральной службой
по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций

Дата участия:
26.02.2024

Номер диплома:
3472

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "12 месяцев"

Председатель оргкомитета конкурса



Казакова Т.Ф.